

Inhoud Nieuwsbrief:

Uit de Informatiegids	2
Algemeen nieuws	3
Interne begeleiding	3
Nieuws uit de groepen	4
Verjaardagen	7
Bijlagen	8

Agenda:

06-02	ANWB Streetwise
07-02	Kindcentrum overleg
09-02	Vergadering GMR + MR TrEf onderwijs
10-02	Rapport 1 mee
13-02	Peutergym
14-02	Interne Audit
15-02	GGD-screening groep 2
16-02	OAC-overleg
17-02	GGD-screening groep 2
20-02	Logopedische-screening groep 2
21-02	Swim2Play 1 Verplichte kind- en ouder- gesprekken
22-02	Logopedische-screening groep 2 Teamoverleg bouw
23-02	Verplichte kind- en ouder- Gesprekken
27-02 t/m 03-03:	Voorjaarsvakantie
06-03	Teamoverleg
07-03	Koffieochtend groepen 1/2 Kindcentrum overleg Swim2Play 2
08-03	Koffieochtend groep 8

Burgemeester Haitismalaan 7
7948 AE Nijeveen

0522-490461
www.kindcentrumdewel.nl
j.schaper@trefonderwijs.nl



Schoolbelletje

Nieuwsbrief februari 2023

Van de directietafel

Tijdens de kerk- en schooldienst mochten we horen van het eerste 'openbare' wonder van de zoon van God. Toen de wijn opraakte tijdens de bruiloft in Kana, veranderde Jezus water in wijn. In deze periode horen we meer over de wonderen die Jezus verrichtte: hij geneest mensen, zorgt voor voldoende eten, vergeeft zonden en laat een blinde man zien.

Vanuit een nuchtere, Drentse invalshoek zou u kunnen denken: kan dit allemaal wel? Eerst zien en dan geloven! Maar is dat nu niet juist wat geloven zo mooi en hoopvol maakt? Soms gebeuren er wonderen en kun je dit niet verklaren. Of is het zoals Johan Cruijff al zei: "Je gaat het pas zien als je het doorhebt".

Dit laatste geldt in ieder geval voor de kinderen die bij ons in groep 3 leren lezen. Ik ben zelf een jaar leerkracht geweest van een combinatiegroep 3/4 en het leesproces is fantastisch mooi om mee te maken. Als door een 'wonder' beginnen de kinderen één voor één te lezen en raken zij besmet met het leesvirus. Ook hiervoor is de anekdote van Cruijff van toepassing, wat zowel geldt voor het kind wat leert lezen als de leerkracht die hierbij helpt. En dit soort 'wonderen' maken het prachtig om iedere dag opnieuw met kinderen te werken.



Met vriendelijke groet,

Jan Schaper
Directeur Kindcentrum De Wel

Kind Op Maandag

Week 05 (30/01 - 03/02) - Gebeurt er al wat?

Johannes 4:46-54 en 5:1-23

Een hoveling uit Kafarnaüm vraagt Jezus om hulp voor zijn zieke zoon. Jezus zegt dat hij naar huis kan gaan: zijn kind is genezen. Bij het bad van Betzata zit een man al achtendertig jaar te wachten tot er iets gebeurt. Jezus zegt dat hij op kan staan en naar huis kan gaan.



Week 06 (06/02 - 10/02) - Wie lost dit op?

Johannes 6:1-35

Vijfduizend mensen krijgen te eten van vijf broden en twee vissen. Als het avond wordt, komen de leerlingen van Jezus in een storm op het meer terecht. Jezus komt over het water naar hen toe. De volgende dag zoeken mensen Jezus weer op aan de overkant van het meer.

Week 07 (13/02 - 17/02) - Wat zegt God?

Johannes 7:1-17 en 8:1-20

Hoewel het in Jeruzalem gevaarlijk voor hem is, gaat Jezus toch naar de tempel. Als hij staat te vertellen vragen mensen zich af wat ze ervan moeten denken: zouden de leiders het nu met Jezus eens zijn, dat hij zo vrijuit kan spreken? De volgende dag wordt een vrouw bij Jezus gebracht die betrappt is op overspel. Jezus zegt dat wie zonder zonde is de eerste steen moet werpen.

Week 08/09 (20/02 - 03/03) - Kijk dan!

Johannes 9, 10:1-10 en 11:1-44

Jezus geneest een blinde man. Hij is natuurlijk blij, maar de mensen eromheen kunnen het nauwelijks geloven. Ze vragen zich af of hij wel echt die blinde man is en of hij dan nu genezen is. Later vertelt Jezus dat hij de deur naar de schaapskooi is.

Ook horen we over Lazarus, die ziek is en uiteindelijk sterft. Na vier dagen roept Jezus hem tevoorschijn uit het graf. Zo worden we aan het begin van de veertigdagentijd al op het spoor gezet van het wonder van Pasen.

2

Uit de informatiegids: Interne vertrouwenspersoon

Een onderdeel van de klachtenregeling is dat er voor gezorgd wordt dat ouders, collega's en leerlingen bij iemand terecht kunnen met problemen ten aanzien van vermoeden van strafbare feiten, seksuele intimidatie of ontucht. We hebben op dit moment één interne vertrouwenspersoon, Marieke Tuit. Zij is op dinsdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig. Ze kan ook benaderd worden middels een e-mail.

De taak van de interne vertrouwenspersoon is om te zorgen voor een eerste opvang bij bovenstaande problemen. Het is niet haar taak om direct oplossingen aan te dragen. Wel kan zij helpen bij het zoeken hiernaar en verwijzen. Ook overige klachten op het gebied van agressie, discriminatie of onheuse bejegening, kunnen bij de interne vertrouwenspersoon worden gemeld.



Algemeen nieuws

ANWB Streetwise

Maandag 6 februari jl. was het dan eindelijk zo ver: we mochten meedoen aan ANWB Streetwise.

Gedurende de ochtend kregen alle kinderen verkeersles. De groepen 1 en 2 deden mee aan het programma 'Toet Toet', in het eigen lokaal. De groepen 3 en 4 mochten in sporthal De Eendracht rijden in een echte auto in het programma 'Blik en klik'. De groepen 5 en 6 kregen les in het eigen lokaal, waarna ze op de straat voor het kindcentrum mochten ervaren hoe het is om met een auto te remmen. De kinderen van de groepen 7 en 8 legden per fiets en lopend een parcours af op het schoolplein. We kunnen terug kijken op een leerzame en leuke ochtend!



Rapport + Verplichte Ouder- en kindgesprekken

Vrijdag 10 februari a.s. gaat het eerste rapport mee naar huis. Het rapport geeft inzicht in de ontwikkeling van uw kind(eren) en kunt u dus inzien voor de 'Verplichte ouder- en kindgesprekken'. Deze gesprekken vinden plaats op dinsdag 21 februari en donderdag 23 februari a.s. van 15.30 tot 19.30 uur. Een gesprek duurt 15 minuten en uw kind is eveneens van harte welkom!

Op maandag 13 februari a.s. zetten we in Parro de inschrijving 'open' voor ouders/verzorgers met drie of meer kinderen en gescheiden ouders/verzorgers. Vanaf 16.00 uur is dit mogelijk. Op dinsdag 14 februari a.s. kunnen alle andere ouders/verzorgers zich inschrijven, eveneens vanaf 16.00 uur.

Interne Audit

Op dinsdag 14 februari a.s. vindt er een Interne Audit plaats binnen het kindcentrum. Een audit is bedoeld om de kwaliteit van het kindcentrum te meten, op verschillende standaarden. Dit lijkt erg op een bezoek van de Inspectie van het onderwijs, met als verschil dat de inspectie beoordeeld en een audit ontwikkelingsgericht is. Nieuw dit schooljaar is dat de Interne Audit wordt uitgevoerd door twee collega's van TrEf onderwijs, onder begeleiding van een ervaren auditor van Expertis. Deze collega's worden opgeleid tot auditor en bezoeken in die hoedanigheid verschillende scholen binnen onze stichting. Tijdens de dag bezoeken zij verschillende lessen en staan er gesprekken met verschillende geledingen op het programma. Ook gaan de auditors met kinderen in gesprek, waarover de betreffende ouders geïnformeerd worden.

Interne begeleiding

De afgelopen twee weken hebben de kinderen Cito-toetsen gemaakt en daarmee is ook de tweede planperiode van dit schooljaar afgerond. Inmiddels hebben we groeps- en leerlingbesprekingen gehad, waarbij deze periode geëvalueerd is. Hierin nemen we ook de analyses van de gemaakte toetsen mee. Naar aanleiding van deze evaluaties worden er nieuwe groepsplannen opgesteld om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. In week 8 zullen de oudergesprekken zijn, waar ook de toetsen met u besproken zullen worden.

Hartelijke groet,

Heleen Masteling
Intern begeleider

Nieuws uit de groepen

Kinderopvang:



Babygroep

Afgelopen periode zijn we bezig geweest met het thema 'Ziek en gezond'. We hebben met een tandenborstel en blauwe en witte verf geverfd. Net alsof we aan het tandenpoetsen waren! Ook hebben we de pop in bad gedaan. Samen wassen en ontdekken, dat was leuk! Er worden liedjes gezongen over het lichaam zoals 'Dit zijn mijn wangetjes', zo leren we ons lichaam beter kennen.

Peutergroep

Ook in de peutergroep hadden we het thema 'Ziek en gezond'. Van onze huishoek is een echte doktershoek gemaakt. Hier konden we elkaar helpen als we pijn hadden of even naar elkaars hart wilden luisteren. De pop had ook pijn. Hier werd dan ook over het hele lichaam een pleister geplakt. Ook hebben we medicijnen in potjes gestopt en zo gingen we gelijk oefenen met tellen.



BSO

De afgelopen periode hebben het thema 'Winter' in de BSO gehad. Voor de raamversiering werden er vogeltjes gemaakt. Deze konden in het vogelhuisje. Voor de vogels in de tuinen zijn er potjes met vogelvoer gemaakt om op te hangen. Ook zijn er mooie iglo's en huizen gemaakt van suikerklontjes. Sommige kinderen deden dit samen, andere kinderen waren zelf druk bezig om wat moois te bouwen. Deze week zijn we begonnen met het thema 'BSO over de kook'. Er zijn al vele lekkere pizza's gebakken!



Groepen 1 en 2:

De afgelopen periode hebben we gewerkt over het thema 'Winter'. We hebben prachtige sjaals geverfd, sneeuwpoppen geknipt en geplakt, pinguïns en wanten gevouwen en nog veel meer moois gemaakt. Ook hebben we aandacht besteed aan de voorleesdagen. Zo hebben we het boek 'Gekke burens' van Ingrid en Dieter Schubert meegekregen om thuis te lezen. In de klas is hij ook voorgelezen door juf en hebben er kinderen uit de bovenbouw bij ons in de klas gelezen.

Groep 3:

Deze periode werken we over de ruimte. We hebben erover gelezen, geknutseld en gerekend. We hebben al veel geleerd, bijvoorbeeld dat de aarde om de zon heen draait en de maan weer om de aarde. Verder hebben we deze periode een aantal speciale medeklinkers geleerd, zoals de sch, ch, ng en nk. We lezen veel in de klas met de methode, maar ook in hun eigen leesboek die de kinderen zelf uit kunnen zoeken in de schoolbibliotheek. Deze week is er iemand van de bibliotheek van Meppel in de klas geweest. Zij heeft nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek gepresenteerd en er stukjes uit voorgelezen.



Groep 4:

In groep 4 zijn we begonnen met het aanleren van de tafels. Dit wordt langzaam opgebouwd. Eerst leerden de kinderen dat een tafel herhaald optellen is. En dat je de som $3+3+3+3=$ korter kan opschrijven en dat je dan de som $4 \times 3 =$ krijgt. Ook zijn we op zoek gegaan naar spullen waarin een tafel "verstopt" zit. Deze komen allemaal op de tafeltafel te liggen. De kids waren heel enthousiast en zien in veel voorwerpen een tafelsom, Super leuk! Na een paar weken gaan we beginnen met het stampen van de tafels, want zoals iedereen weet, heb je hier je hele leven voordeel van....



Groep 5:

In de groep besteden we extra aandacht aan de nationale voorleesdagen en deze zijn van 25 januari t/m 4 februari. Wie het leuk vindt, mag in de klas een stukje voorlezen. Knap hoe goed kinderen dit al kunnen en durven! Ook hebben we op school een verdeling gemaakt dat de kinderen bij een andere groep gaan voorlezen. Groep 5 heeft voorgelezen aan kinderen van groep 1/2b. Beide groepen vonden dit erg leuk.



Groep 6/7:

De Cito-toetsen zijn weer achter de rug! Wat hebben de kanjers van groep 6/7 weer goed hun best gedaan! Ook zijn wij weer gestart met de creatieve middagen in de bovenbouw. De kinderen hebben zelf activiteiten gekozen wat zij de komende vier vrijdagen gaan doen. Ze blijven twee keer bij 1 activiteit en doen de twee keer daarna de andere activiteit. De kinderen kwamen enthousiast terug in de klas en vonden het erg leuk!

Daarnaast zijn de nationale voorleesdagen begonnen en hebben wij, ondanks dat wij al veel voorlezen in groep 6/7, nog eens extra stilgestaan bij het feit hoe belangrijk het is om voor te lezen aan kinderen.



Groep 8:

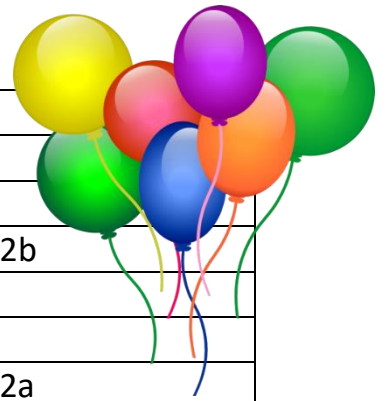
Van 25 januari t/m 4 februari waren de nationale voorleesdagen. In de klas lezen we op het moment uit een boek voor dat gaat over de oorlog. Hieruit hebben we deze dagen extra voorgelezen.

Ook de kinderen hebben voorgelezen tijdens deze dagen. We zijn op bezoek geweest bij de peuters. Wat was het leuk om samen een boek te lezen.

Ook dit jaar mogen we in groep 8 weer meelesen voor de Drentse kinderjury. Dit is van 8 februari t/m 9 april. We hebben 10 boeken in de klas die we mogen lezen en waar we onze mening over mogen geven. Uiteindelijk brengen wij als klas een stem uit op onze top 3. Deze worden meegenomen naar de algemene juring.



In februari zijn de volgende leerlingen jarig:



Februari		
01-02	Luca	Groep 6
05-02	Tirsa	Groep 7
06-02	Sem	Groep 1/2b
09-02	Thomas	Groep 3
10-02	Liza	Groep 3
11-02	Nora	Groep 1/2a
12-02	Job	Groep 1/2b
13-02	Bram	Groep 1/2a
15-02	Kevin	Groep 6
17-02	Carmen	Groep 8
22-02	Sem	Groep 4
23-02	Djavanny	Groep 5
28-02	Lisanne	Groep 5
	Sven	Groep 5

“Je gaat het pas zien als je het doorhebt”
-Johan Cruijff-

7

Het Schoolbelletje verschijnt eens per maand

© Kindcentrum De Wel

Bijlage 1: Voorleescarrousel

Studenten Drenthe College en Bibliotheek Meppel organiseren de Voorleescarrousel: Een interactieve voorleesmiddag voor kids 4-6 jaar bij bieb Meppel!

Zin om wat leuks te doen op de vrije woensdagmiddag? Op woensdag 8 februari van 14:00 tot 15:30 uur organiseren studenten van Drenthe College Meppel in samenwerking met Bibliotheek Meppel een leuke interactieve voorleesmiddag voor kinderen van 4 tot 6 jaar. Tussen het voorlezen door is er wat te drinken en wat lekkers voor de kinderen.

Met behulp van handgemaakte popjes worden 5 verschillende prentenboeken voorgelezen. De titels die aan bod komen zijn:

- Max en de Maximonsters
- Paddington in de tuin
- Ik wil vlechten!
- Winnie de Poeh in Lolliefantenland

Wat is interactief voorlezen?

Interactief voorlezen is een manier om kinderen te betrekken bij het voorlezen. Dit doe je door vragen te stellen, de kinderen spontaan te laten reageren op de prenten en het verloop van het verhaal. Kijken, luisteren en nadoen zorgt zo voor meer leesplezier en is bovendien ook nog eens goed voor de woordenschat! Meedoen aan de voorlees carrousel is gratis, aanmelden is niet nodig. Tot woensdag 8 februari!

