

Inhoud Nieuwsbrief:

Uit de Informatiegids	2
Algemeen nieuws	2
Even voorstellen	4
Interne begeleiding	4
Medezeggenschapsraad	5
Nieuws uit de groepen	5
Verjaardagen	9
Bijlagen	10

Agenda:

04-11	Leerlingenraad
05-11	Scala workshops
06-11	Scala workshops
09-11	Facultatieve Oudergesprekken
10-11	Directieberaad TrEf onderwijs ICT bijeenkomst
12-11	Facultatieve Oudergesprekken
16-11	Peutergym IB bijeenkomst
17-11	Teamoverleg
25-11	Collegiale visitatie
27-11	Speelgoedochtend peuter-kleuter
30-11	Hoogbegaafdheids- specialisten bijeenkomst Verschijning Schoolbelletje

Burgemeester Haitsmalaan 7
7948 AE Nijveveen

0522-490461
www.kindcentrumdewel.nl
j.schaper@trefonderwijs.nl



Schoolbelletje

Nieuwsbrief november 2020

Van de directietafel

Buiten is het 18 graden Celsius, maar de kalender geeft toch echt aan dat we ons in november bevinden. Een maand waarin van oudsher gezellige en warme activiteiten centraal staan als Sint Maarten, de intocht van Sinterklaas en Advent. Verschillende activiteiten zijn al afgelast, uitgesteld of aangepast: Corona houdt ons nog steeds in haar greep.

Toch geloof ik dat wij als volwassenen dit erger vinden dan de kinderen. Ik merk niet veel negativisme onder hen, zowel thuis niet als in het kindcentrum. Wat dat betreft kunnen we nog veel van onze kinderen leren. Zo lang zij met elkaar kunnen spelen en leren is er op het oog weinig aan de hand met hen.

We zullen er de komende periode dan ook alles aan doen om de kinderen een leuke tijd te bezorgen rondom relevante thema's als Sinterklaas en Kerst. Daar hebben we op gezette tijden ook hulp bij nodig van ouders/verzorgers, zij het beperkt. Wanneer dit het geval is laten we het weten, al dan niet via onze eigen Ouder- Activiteitencommissie.

Met vriendelijke groet,

Jan Schaper
Directeur Kindcentrum De Wel





Week 45 (02/11 - 06/11) – Wat een ezel!

Numeri 22, 23 en 24: 1-25

Koning Balak is de baas in Moab, het land waar de Israëlieten zijn neergestreken. Hij wil het volk weg hebben en vraagt de profeet Bileam om de Israëlieten te vervloeken. Als Bileam op weg gaat, spreekt zijn ezel hem toe. En als hij het volk toespreekt, klinkt er geen vervloeking maar een zegen.

Week 46 (09/11 - 13/11) – Ik blijf bij je

Exodus 40: 1-38, Deuteronomium 31: 1-8 en 34: 1-12

Waar de Israëlieten ook naartoe gaan, ze dragen de tabernakel met zich mee: de tent van de ontmoeting met de Eeuwige. Zo weten ze dat de Eeuwige altijd in hun midden is.

Mozes beklimt nog één keer de berg Nebo. Daar sterft hij en wordt hij begraven door de Heer.

Week 47 (16/11 - 20/11) – Zo vergeet je het niet

Jozua 1, 2: 1-24, 3 en 4

Jozua is de nieuwe leider van Israël. Hij leidt het volk door de Jordaan, de grens met het beloofde land. Er worden twaalf stenen neergezet als blijvende herinnering aan wat er gebeurd is.

Week 48 (23/11 – 27/11) – Vriend en vijand

Jozua 5: 13 - 6: 27, 9 en 23: 1-26

Jozua komt een man met een zwaard tegen. 'Hoor je bij ons of bij de vijand?' vraagt hij. De man vertelt dat hij de aanvoerder is van het leger van de Heer. Met de priesters voorop dragen de Israëlieten de ark met de verbondstekst rond de stad Jericho. Op de zevende dag storten de muren in. Rachab, die de Israëlieten eerder geholpen heeft, wordt gespaard.

2

Uit de informatiegids: opvang nieuwe leerlingen

Kinderen zijn vanaf vier jaar van harte welkom in groep 1. Vanaf drie jaar en tien maanden mogen in overleg met de school maximaal vijf wendagen worden gepland. Voordat een leerling wordt aangemeld, vindt er een gesprek plaats met de directeur. De identiteit van de school wordt besproken. TrEf onderwijs, de stichting waar onze school deel van uit maakt, hanteert een open aannamebeleid, waarbij respect voor de christelijke identiteit wordt gevraagd. Tijdens het gesprek wordt er ook ingegaan op de cultuur, de organisatie en komen tal van praktische zaken aan bod. Als er ondersteuningsbehoefte is of wordt verwacht, zijn ouders verplicht dit te melden. Op het moment dat een leerling is aangemeld, heeft een school of kindcentrum 'zorgplicht'. Ons kindcentrum heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waar in staat welke ondersteuning het kindcentrum kan bieden. Mocht dit niet toereikend zijn, dan wordt er binnen de stichting een passende school of kindcentrum gezocht. Ook kan er via het Samenwerkingsverband Meppel een aanvraag worden gedaan voor extra middelen, zodat de ondersteuning binnen het kindcentrum kan worden gegeven. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van onze school kan worden opgevraagd bij de directie.



Algemeen nieuws

Oudergesprekken

Maandag 9 en donderdag 12 november a.s. vinden de 'Facultatieve oudergesprekken' plaats, op beide dagen van 15.30 tot 19.30 uur. Deze gesprekken zijn niet verplicht. U kunt een gesprek aanvragen en de leerkracht van uw kind kan u hiervoor uitnodigen. De gesprekken vinden **digitaal** plaats, tenzij de leerkracht dit anders aangeeft. We willen hiervoor Google Meet gebruiken, waarover

u via Parro een instructie voor uw kind(eren) hebt ontvangen. De ouders/verzorgers van groep 8 worden wel allen 'fysiek' verwacht en ook de betreffende leerlingen zijn welkom.

U krijgt zelf de gelegenheid om hier via Parro op in te tekenen. Een gesprek duurt 15 minuten. Dinsdag 3 november a.s. zetten we de intekenlijst 'open' voor ouders met drie of meer kinderen en gescheiden ouders. Vanaf 16.00 uur ontvangen de betreffende ouders een melding via Parro. Op woensdag 4 november a.s. gaat de intekenlijst 'open' voor alle andere ouders, eveneens vanaf 16.00 uur. Wanneer het gesprek gepland staat zorgt u ervoor dat Google Meet op de afgesproken tijd klaarstaat, zodat de leerkracht van uw kind(eren) u 'binnen' kan halen.

Algemene ouderavond

Helaas is de Algemene ouderavond van dinsdag 27 oktober jl. niet doorgegaan. Inmiddels zijn alle ouders/verzorgers geïnformeerd met betrekking tot de officiële verslaglegging van het vorige schooljaar.

Google Classroom

De afgelopen periode hebben we volop geïnvesteerd in een situatie waarin leerlingen door kunnen gaan met het onderwijsprogramma, wanneer zij thuis komen te zitten. Het 'thuiszitten' kan natuurlijk verschillende redenen hebben: een kind of een ouder is ziek en/of besmet met het Corona-virus, maar ook komt het voor dat een leerkracht afwezig en er geen vervanging beschikbaar is. Inmiddels werken we voor de derde week met 'Google classroom', waarbij de leerlingen van groep 3 t/m 8 werken met een digitale weektaak welke parallel loopt met de weekplanning van de betreffende groep. Daarnaast zijn er voor alle groepen vaste interactiemomenten, waarbij de leerlingen instructie kunnen volgen en/of contact kunnen maken met de leerkracht en de groep.



3

Sint Maarten

Onlangs hebben we in overleg met de OBS Commissaris Gaarlandt besloten dit schooljaar geen aandacht te besteden aan 'Sint Maarten' doormiddel van het maken van een lampion. In deze tijden kunnen we het gewoonweg niet promoten om kinderen langs de deuren te laten gaan.

Schoolfruit

We zijn dit schooljaar opnieuw ingeloot voor het project Schoolfruit. Vanaf volgende week hoeven de leerlingen geen 'pauzehap' meer mee te nemen voor de woensdag, donderdag en vrijdag. Uiteraard bieden we het Schoolfruit 'Corona-proof' aan. Het project duurt 20 weken en zal dus duren tot en met vrijdag 30 april 2021.

Vertrek collega

Na het vertrek van juf Riëtte (zij is per 1 november jl. directeur van De Ark te Espel) gaat opnieuw een collega ons verlaten. Juf Marja zal per 1 januari a.s. intern begeleider worden van Het Carillon te Zwolle. Voor Marja komt hiermee een wens in vervulling om nog meer tijd te kunnen steken in het werk van een intern begeleider en daarbij de lesgevende taken los te laten. Uiteraard is ook dit vertrek een groot verlies voor De Wel. We zullen er de komende periode alles aan doen om zowel de lesgevende taken in groep 1/2 b als de taak van intern begeleider goed op te vangen. De vacature die juf Riëtte achterliet is inmiddels gevuld (zie ook 'Even voorstellen', volgende pagina).

Even voorstellen

Hallo ouders,

Per 1 november zal ik werkzaam zijn op De Wel en daarom wil ik mij graag aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Heleen Masteling, ik ben getrouwd met Max en heb twee kinderen, Joris en Lisa. De afgelopen jaren heb ik op verschillende scholen gewerkt. Zo heb ik gewerkt op Sint Maarten, in Zeist en in Nunspeet. Ik heb op deze scholen voornamelijk in de bovenbouw lesgegeven.

In 2019 zijn we, vanuit Zwolle, weer terug verhuisd naar Nijveveen. Toen ik de vacature voorbij zag komen voor groep 8 werd ik meteen enthousiast en ik ben blij dat ik op De Wel mag komen werken. Ik vind het speciaal om bij de ontwikkeling van kinderen betrokken te zijn en hoe mooi is het, dat je daar als leerkracht je steentje aan kunt bijdragen.

Ik kijk er naar uit om de kinderen van de school en u als ouders te ontmoeten.



Groet,

Heleen Masteling

Interne begeleiding

De invloed van digitale media op het vrijetijdslezen.

Onderwijsonderzoek van DUO (2017) liet zien dat basisschoolleerlingen in Nederland meer televisie kijken en gamen, dan dat ze lezen. Welke invloed hebben de technologische ontwikkelingen op het lezen? Dat is een lastige vraag, omdat de wereld continu verandert en de technologische ontwikkelingen zeer snel gaan. Als ouders bent u wellicht zelf nog zoekende in hoe u moet omgaan met de invloed van de technologieën en (sociale) media, laat staan dat u precies weet hoe u uw kind hiermee moet laten omgaan. Al op zeer jonge leeftijd (0 tot 2 jaar) besteden kinderen dubbel zoveel tijd aan het kijken van televisie of filmpjes via een laptop of een telefoon, dan dat zij worden voorgelezen. Naarmate kinderen ouder worden, besteden ze steeds meer tijd aan televisiekijken. De oplossing voor thuis lijkt voor de hand liggend: om te voorkomen dat lezen steeds minder vaak een optie is, moet je niet het lezen belonen, maar de andere opties wat betreft vrijetijdsbesteding inperken. Oftewel: duidelijke regels stellen aan de hoeveelheid tijd die mag worden besteed aan gamen, televisie kijken of sociale media. Als kinderen thuis lezen, lezen ze vaker strips dan verhalende of informatieve boeken. Lezen vanaf een scherm leidt over het algemeen tot minder leesbegrip dan wanneer een echt boek vastgehouden wordt. Er is online veel 'afleiding' tijdens het lezen. Lineaire teksten lezen, teksten vanaf papier kunnen begrijpen, vormt de basis voor het digitale lezen. Goed voorbeeldgedrag is belangrijk bij een goede leesopvoeding: samen boeken uitzoeken in de bibliotheek (lidmaatschap is gratis tot 18 jaar), voorlezen en samen lezen. Wanneer ouders veel voorlezen en met hun kind lezen, heeft dit een positieve invloed op de leeshouding, de intrinsieke motivatie, de woordenschat en het latere leesbegrip. Leerlingen die beter lezen, zijn gemotiveerd om te lezen, omdat zij zich competent voelen. Veel leesplezier gewenst!

Uit: 'Technisch lezen in een doorlopende lijn' van Marita Eskes.

Marja van Wieren (intern begeleider Kindcentrum De Wel)

Medezeggenschapsraad

Beste Ouders,

Er gebeurt veel om ons heen en helaas is Corona nog steeds op de voorgrond aanwezig. Meermaals hebben we gezien hoe het team van De Wel in staat is geweest zich snel en adequaat aan te passen aan de situatie om het primaire onderwijs doel te kunnen blijven vervullen. We mogen erg dankbaar zijn dat dit telkens lukt. Dat onze kinderen elke dag kunnen blijven ontdekken, beleven en leren is een groot goed. Hoe leren zij en wat geven we ze mee? Dit komt duidelijk naar voren in de missie en visie van ons kindcentrum:

1. Lekker in je vel op De Wel.
2. Een krachtig fundament door inzet van talent.
3. Iedereen heeft talent; of je nu klein of groot bent.

Juist in deze onzekere tijden is het belangrijk dat we samen een veilige, plezierige omgeving bieden. Als we (onderwijzers en ouders) een plezierige en veilige omgeving hebben voor onze kinderen, dan zitten ze lekker in hun vel. Als ze lekker in hun vel zitten dan leren ze met plezier. Het kindcentrum heeft vorig schooljaar hiervoor een aantal initiatieven gestart en de basis is gelegd. De Kanjertraining en Parro zijn hiervan twee mooie voorbeelden. Kinderen leren met De Kanjertraining hoe te communiceren over sociaal-emotioneel onplezierige situaties en hoe ze dat goed kunnen oplossen. Parro is ingezet om de lijnen met ouders open te houden, zodat ouders en kindcentrum samen opvoeden en ontwikkelen. Lekker in je vel op De Wel is de opstap naar de volgende stap.

Jij kunt veilig leren

Stop met proberen

Geniet van het moment

Van niet goed naar je talent



Als MR zien we dat dit schooljaar al voorzichtig gestart is met 'Een krachtig fundament door inzet van talent'. Een krachtig fundament wordt gelegd door extra aandacht te geven aan basisvakken als lezen, rekenen en taal. Deze basisvaardigheden zijn nodig zodat elke kind zich in de toekomst kan redden in deze maatschappij. Er wordt door het kindcentrum ingezet op extra focus op inhoud en minder tijd kwijt te zijn aan organisatorisch zaken. De komende jaren wil het kindcentrum samen ontdekken op welke wijze zij tegemoet kan komen aan de ontwikkeling van de talenten van de kinderen, door in te zetten op talenten van de onderwijzers en van u als ouder. We doen het samen.

Namens de MR.

Met vriendelijke groeten,

Lucas Boelen

Nieuws uit de groepen

Kinderopvang:

Herfstvakantie

Deze herfstvakantie hadden we als thema 'Survival of the Herfst'. Wat was dit een leuk thema! We hebben van alles gedaan met de herfst, en nog méér. Zo hebben we een survivalbaan gemaakt op het plein, pompoensoep gekookt en zijn we naar het klimpark in Hesselingen geweest. Op donderdag is 'Roots in Nature' op pad geweest met de BSO. Op zoek naar paddenstoelen, brandnetels en vele andere beestjes en planten. We mochten de paddenstoelen en brandnetels ook proeven, mmm, smullen! Of toch niet? Ook probeerden we een vuurtje te maken met watten.



Babygroep

Op de babygroep ontdekken we volop met de herfst. Onze tuin is zo goed als af! Daar kunnen de baby's en dreumesen heerlijk ontdekken deze herfst. Zo hebben we samen vaak een onderonsje in de tuin onder het genot van verschillend speelgoed en materialen..

Peutergroep

Spinnetje, spinnetje, waar dwarrel je heen? We doen een activiteit met een spinnetje. Juf tekent die op een bord met whiteboard marker, vervolgens een beetje water eroverheen en wij blazen dit spinnetje zachtjes door het water heen. Ook maken we een boom, onze hand is de stam en daaromheen stempelen we allemaal blaadjes.



BSO

Annemariaa koekoek! Dat spelen we vaak even aan het einde van de dag. Alle kinderen doen dan fanatiek mee. Zo snel mogelijk naar de overkant, m  r wel stilstaan voordat Annemaria zich omdraait.

Het is vaak ook erg leuk om even te knutselen, wij bereiden altijd het thema voor met veel opties om samen te maken. Zo kunnen de kinderen makkelijk kiezen wat ze willen doen. Deze keer werd het een boom, van onze hand. De blaadjes zijn stippen die we zetten met onze vingers. Het zijn hele mooie, artistieke bomen geworden!



Groepen 1 en 2:

In groep 1/2 zijn we begonnen met het thema Communicatie. Ook zijn we hier dus werkjes over aan het maken. Zo maakt groep 2 een eigen handpop van papier maché. Silke uit groep 1/2a legt uit wat we nu al hebben moeten doen:

“Eerst heeft juf een prop gemaakt van een krant, met een lijfje. Toen hebben we het lijfje met de kop in een wc- rolletje gezet. Toen moesten we met onze handen in de lijm, dat voelde best wel vies. We maakten met onze lijmhanden de kranten nat en deden deze op de kop om hem zo groter te maken. Toen de kop groot genoeg was, hebben we er een wc papiertje op gedaan, nu moeten we wachten tot hij droog is.”

Ook zijn we weer wezen gymmen in het speellokaal. We deden verschillende oefeningen waarbij we moesten springen. Soms was dit best spannend.



Groep 3:

In groep 3 zijn we begonnen met het maken van sommen. Dit doen we door middel van *bussommen*. Dit spelen we dan ook echt uit. In de klas hadden we een bus gemaakt van krukjes. Iedere keer werd er gekeken hoeveel kinderen er nu in de bus zitten, hoeveel kinderen er bij de bushalte staan en hoeveel kinderen er na het instappen in de bus zitten. Zo zien en beleven de kinderen wat sommen inhouden. Dit wordt daarna uitgebreid met het meedoen met de rekenknopen en een bus op papier en daarna wordt dit schematisch op papier gedaan en uiteindelijk maken de kinderen de kale som. De kinderen deden enthousiast mee en wilden natuurlijk allemaal een keer in de bus zitten!

Groep 4/5:

In groep 4/5 hebben we met gym aandacht besteed aan groepsvormende opdrachten. Zo hebben we met elkaar geprobeerd om zonder te praten het cijfer te maken van onze groep (zie foto's). Dat is heel goed gelukt. Verder zijn we in groep 5 begonnen met de boekbesprekingen.



Groep 6:

In groep 6 zijn we voor Staal bezig met het thema 'Amsterdam'. We leren te luisteren naar de verhalen, waarbij we veel te weten komen over de stad en de dingen die zich daar vroeger hebben afgespeeld. Daar komen zeer grappige woorden voorbij en vooral de uitspraak van deze woorden zorgen voor veel plezier bij de kids. De opdracht waar we nu mee bezig zijn is om een einde te verzinnen op een bestaand verhaal. Leuk om te zien hoe dit bij elke leerling anders afloopt.....



Groep 7:

In groep 7 zijn we op verschillende manieren bezig met het samenwerken. Dit kan zijn tijdens een taal of reken opdracht, maar ook tijdens spelletjes en andere opdrachten. Met hoeveel kinderen kan je samen op 1 A4



papier staan? Wat kan je doen, zodat er zoveel mogelijk kinderen op het papier passen? De kinderen in deze groep kunnen dit al heel goed. Zo konden ze door samen te werken met maar liefst 6 kinderen op 1 A4 papier staan, zonder verder de grond aan te raken.



8

Groep 8:

Juf Riëtte gaat weg! Ze heeft 13 jaar lang op deze school les gegeven, onder andere aan gr 8.

Wij als groep 8 vinden het daarom heel jammer dat ze weg gaat.

Ondertussen heeft ze een cursus gevolgd als directrice.

Ze gaat nu als directrice werken bij de school De Ark in Espel.

Het was leuk om haar te hebben als juf en erg leerzaam.

We vinden het heel erg jammer dat we het schooljaar niet met haar af kunnen maken.

Wij wensen jou heel veel succes op De Ark!

Wij krijgen nu juf Heleen Masteling, dat zal vast ook heel leuk worden.

Groetjes namens groep 8

Jorn en Mette van de leerlingenraad GR 8



In november zijn de volgende leerlingen en juf jarig:

November		
01-11	Jaylinn	Groep 3
03-11	Juf Marieke	Groep 6
05-11	Sjenine	Groep 3
10-11	Luuk	Groep 3
12-11	Eva	Groep 7
14-11	Marilène	Groep 4
17-11	Tom	Groep 1/2a
	Wouter	Groep 7
20-11	Jurre	Groep 3
24-11	Teun	Groep 1/2a
26-11	Anne	Groep 8



“Herfst is het verplaatsen van licht naar binnen. Herfst is theater”

9

-Vincent Bijlo-

Het Schoolbelletje verschijnt eens per maand

© Kindcentrum De Wel

Bijlage 1: ANWB: Zet je licht aan!



10

Zet je licht aan! Op zondag 25 oktober gaat de wintertijd weer in! De ANWB zet zich al jaren in voor verkeersveiligheid. 67% van de Nederlanders heeft wel eens een onveilige verkeerssituatie meegemaakt door fietsers zonder licht. En de kans op een aanrijding neemt met 20 procent af bij juiste fietsverlichting. Goed idee dus, die fietslamp. Maar dan moet je hem wel áánzetten. Ook dit jaar zet de ANWB zich met de fietsverlichtingsactie weer in zodat uw kinderen veilig en goed zichtbaar op de fiets naar school gaan. De ANWB fietsverlichtingsactie stimuleert een gedragsverandering bij uw kinderen m.b.t. het correct voeren van fietsverlichting. De gedragsinterventie bestaat uit een sjabloon met spuitkrijt dat makkelijk is aan te brengen bij het fietsenhok en op het pad voor het hek van de school.

Onderzoek wees uit dat 20% van de fietsers na het zien van de tag “zet je licht aan” zijn fietsverlichting wél aanzet. Vaak werkt de fietsverlichting wel maar vergeet men deze echter aan te zetten. Dit jaar wordt deze gedragsinterventie wederom ingezet. Wilt u meer informatie kijk dan op www.anwb.nl/fietsverlichtingsactie

